מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המבנה המשותף של שרשראות הידע ואת תחומי הדעת המחברים ביניהן
- לזהות פרטי מידע מתוך תיאורי השרשראות השונות
- לתרגל חשיבה מקשרת בין תחומי דעת שונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – מטיפה אחת אל באר עתיקה
2. ג – 5

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר במבנה הקבוע של כל השרשראות
2. לא נכון – היא עוסקת בחשבון של ימים

חלק ג' – התאימו בין השרשרת לנושא המרכזי שלה

1. 1 – ג (כלכלת הצמר והכבשה)
2. 2 – א (צבע יקר שמופק מחלזון)
3. 3 – ב (משולש קשיח בהנדסה)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. אמריקה
2. מידה

חלק ה' – סדרו את חוליות השרשרת 'מטיפה אחת אל באר עתיקה' לפי הסדר הנכון

1. מחזור המים
2. מדבר ונווה מדבר
3. בורות מים עתיקים
4. השורש ש-ק-ה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. התלמיד מזכיר לפחות שלוש חוליות ברצף הנכון ומסביר בקצרה את הקשר ביניהן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה: חמש חוליות
- התשובה: לשון
- כל תשובה הגיונית שמזכירה נושא פתיחה קיים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהצגת רשימת 12 השרשראות ולבקש מהתלמידים לבחור שרשרת מעניינת לפני תחילת העבודה
- מומלץ לעודד שימוש בניסוח עצמאי במשימת הכתיבה הפתוחה ולא העתקה מילולית מהעמוד
- בגרסה המותאמת מומלץ להתמקד בחלקי ההתאמה וההשלמה ולוותר על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: 12 שרשראות ידע

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר יש 12 שרשראות ידע. כל שרשרת מתחילה מנושא אחד ועוברת דרך חמש חוליות בתחומי דעת שונים, עם שאלת קפיצה בין חוליה לחוליה.

בנק מילים: אמריקה | מידה

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו שרשרת מופיע הקשר בין מחזור המים לשורש ש-ק-ה?

(א) מטיפה אחת אל באר עתיקה (ב) משוקולד אל יער הגשם

(ג) מהירח אל לוח השנה

2. כמה חוליות יש בכל שרשרת ידע?

(א) 3 (ב) 4 (ג) 5

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל שרשרת ידע יש חמש חוליות בתחומי דעת שונים	☐	☐
2	השרשרת על הירח לא עוסקת במתמטיקה	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו בין השרשרת לנושא המרכזי שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מרועה הצאן אל הסוודר	___	**א.** צבע יקר שמופק מחלזון
2. מקשת בענן אל צבע הארגמן	___	**ב.** משולש קשיח בהנדסה

3. מגשר אבן אל גישור בין אנשים	___	**ג.** כלכלת הצמר והכבשה

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בשרשרת משוקולד אל יער הגשם לומדים על משקה עתיק במרכז _____

2. בשרשרת מהמפה אל היקף כדור הארץ לומדים על קנה _____ ועל יחס ופרופורציה

5 חלק ה' – סדרו את חוליות השרשרת 'מטיפה אחת אל באר עתיקה' לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מדבר ונווה מדבר
☐	בורות מים עתיקים
☐	השורש ש-ק-ה
☐	מחזור המים

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שרשרת ידע אחת מהרשימה וכתבו במילים שלכם איך כל חוליה מתחברת לחוליה שאחריה

כרטיס יציאה

כמה חוליות יש בכל שרשרת ידע?

איזה תחום דעת מופיע בכל השרשראות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀