מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המבנה המשותף של שרשראות הידע ואת תחומי הדעת המחברים ביניהן
- לזהות פרטי מידע מתוך תיאורי השרשראות השונות
- לתרגל חשיבה מקשרת בין תחומי דעת שונים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – מטיפה אחת אל באר עתיקה
2. ג – 5
3. ב – לשון
4. ב – מחמנייה אל סוד הספירלות
5. א – מצליל אל מספר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר במבנה הקבוע של כל השרשראות
2. לא נכון – היא עוסקת בכלכלת השמן
3. לא נכון – היא עוסקת בחשבון של ימים
4. נכון – כך נכתב בתיאור הכללי של השרשראות

חלק ג' – התאימו בין השרשרת לנושא המרכזי שלה

1 – ב (צורה הנדסית בעלת שמונה צלעות)
2 – ג (כלכלת הצמר והכבשה)
3 – ה (צבע יקר שמופק מחלזון)
4 – א (משולש קשיח בהנדסה)
5 – ד (יחסים של פיתגורס במוזיקה)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. אמריקה
2. מספרים
3. מידה
4. קטל

חלק ה' – סדרו את חוליות השרשרת 'מטיפה אחת אל באר עתיקה' לפי הסדר הנכון

1. מחזור המים
2. מדבר ונווה מדבר
3. בורות מים עתיקים
4. השורש ש-ק-ה
5. חשבון של ברז דולף

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. התלמיד מזכיר לפחות שלוש חוליות ברצף הנכון ומסביר בקצרה את הקשר ביניהן
2. נושא פתיחה ברור, חמישה תחומי דעת שונים, הסבר קצר לכל קשר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה: חמש חוליות
- התשובה: לשון
- כל תשובה הגיונית שמזכירה נושא פתיחה קיים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהצגת רשימת 12 השרשראות ולבקש מהתלמידים לבחור שרשרת מעניינת לפני תחילת העבודה
- מומלץ לעודד שימוש בניסוח עצמאי במשימת הכתיבה הפתוחה ולא העתקה מילולית מהעמוד
- בגרסה המותאמת מומלץ להתמקד בחלקי ההתאמה וההשלמה ולוותר על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: 12 שרשראות ידע

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר יש 12 שרשראות ידע. כל שרשרת מתחילה מנושא אחד ועוברת דרך חמש חוליות בתחומי דעת שונים, עם שאלת קפיצה בין חוליה לחוליה.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו שרשרת מופיע הקשר בין מחזור המים לשורש ש-ק-ה?

(א) מטיפה אחת אל באר עתיקה (ב) משוקולד אל יער הגשם (ג) מהירח אל לוח השנה

(ד) מעץ הזית אל משפחת שמן

2. כמה חוליות יש בכל שרשרת ידע?

(א) 3 (ב) 4 (ג) 5 (ד) 6

3. איזה תחום דעת מופיע בכל אחת מ-12 השרשראות?

(א) מוזיקה (ב) לשון (ג) אמנות (ד) חברה

4. איזו שרשרת עוסקת ביחס הזהב?

(א) מהמפה אל היקף כדור הארץ (ב) מחמנייה אל סוד הספירלות (ג) מצליל אל מספר

(ד) ממטבע עתיק אל תקציב משפחתי

5. איזו שרשרת עוסקת ביחסים של פיתגורס ובאוקטבה?

(א) מצליל אל מספר (ב) מקשת בענן אל צבע הארגמן (ג) מגשר אבן אל גישור בין אנשים

(ד) שמונה - מהמתומן אל המוזיקה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל שרשרת ידע יש חמש חוליות בתחומי דעת שונים	☐	☐
2	השרשרת על עץ הזית לא עוסקת בכלכלה כלל	☐	☐
3	השרשרת על הירח לא עוסקת במתמטיקה	☐	☐
4	בכל שרשרת יש שאלת קפיצה שמחברת בין החוליות	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו בין השרשרת לנושא המרכזי שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שמונה - מהמתומן אל המוזיקה	___	**א.** משולש קשיח בהנדסה

2. מרועה הצאן אל הסוודר	___	**ב.** צורה הנדסית בעלת שמונה צלעות
3. מקשת בענן אל צבע הארגמן	___	**ג.** כלכלת הצמר והכבשה
4. מגשר אבן אל גישור בין אנשים	___	**ד.** יחסים של פיתגורס במוזיקה
5. מצליל אל מספר	___	**ה.** צבע יקר שמופק מחלזון

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בשרשרת משוקולד אל יער הגשם לומדים על משקה עתיק במרכז _____

2. בשרשרת מחמנייה אל סוד הספירלות לומדים על סדרת _____ ועל יחס הזהב

3. בשרשרת מהמפה אל היקף כדור הארץ לומדים על קנה _____ ועל יחס ופרופורציה

4. בשרשרת מקשת בענן אל צבע הארגמן לומדים ששמות צבעים בעברית נבנים לפי משקל

_____

5 חלק ה' – סדרו את חוליות השרשרת 'מטיפה אחת אל באר עתיקה' לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	השורש ש-ק-ה
☐	בורות מים עתיקים
☐	חשבון של ברז דולף
☐	מדבר ונווה מדבר
☐	מחזור המים

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שרשרת ידע אחת מהרשימה וכתבו במילים שלכם איך כל חוליה מתחברת לחוליה שאחריה

2. הציעו רעיון לשרשרת ידע חדשה: בחרו נושא פתיחה וחמישה תחומי דעת שהייתם מקשרים אליו

כרטיס יציאה

כמה חוליות יש בכל שרשרת ידע?

איזה תחום דעת מופיע בכל השרשראות?

בחרו שרשרת אחת וכתבו באיזה נושא היא פותחת

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀